

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ИМФ

А.В. Федорян _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.23 Детали машин и основы конструирования
Направление(я)	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Направленность (и)	Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях
Квалификация	инженер
Форма обучения	заочная
Факультет	Факультет механизации
Кафедра	Машины природообустройства
Учебный план	2025_23.05.01_z.plx 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)
Общая трудоемкость	144 / 4 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. техн. наук, доц., Египко Сергей Владимирович
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Машины природообустройства
Заведующий кафедрой	Долматов Н.П.
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
 в том числе:
 аудиторные занятия 16
 самостоятельная работа 119
 часов на контроль 9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Виды контроля на курсах:

Экзамен	3	семестр
Курсовой проект	3	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины (модуля) «Детали машин и основы конструирования» является формирование всех компетенций, предусмотренных учебным планом, при подготовке специалиста, умеющего и способного применять и использовать теоретические и практические навыки, правила и нормы проектирования, исходя из условий работы деталей и узлов машин, обеспечивающие выбор наиболее рациональных для них материалов, форм, размеров, степени точности и качества поверхности, а также технических условий изготовления.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Теория механизмов и машин	
3.1.2	Метрология, стандартизация и сертификация	
3.1.3	Теоретическая механика	
3.1.4	Экология	
3.1.5	Математика	
3.1.6	Начертательная геометрия и инженерная графика	
3.1.7	Физика	
3.1.8	Химия	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Математическое моделирование механических систем	
3.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
3.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 : Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей;

ОПК-1.1 : Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности

ОПК-1.2 : Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в профессиональной деятельности

ОПК-1.3 : Применяет основные законы математических и естественных наук для реализации проектных решений в профессиональной деятельности

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Механические передачи						

1.1	Лекция "Основные понятия и определения". Цель и задачи курса "Детали машин". Классификация деталей машин. Передачи – назначение и классификация. Критерии работоспособности. Основные кинематические зависимости в механических передачах. Фрикционные передачи. Вариаторы. Лекция "Зубчатые передачи". Назначение, классификация, достоинства и недостатки. Геометрия эвольвентного зацепления, основные параметры зацепления. Скольжение и трение в зацеплении. /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.2	Лекция "Цилиндрические прямозубые передачи". Общие понятия о проектном и проверочном расчетах зубчатых передач. Силы, действующие в зацеплении. Проектный расчет прямозубых закрытых и открытых передач. Проверочный расчет прямозубых закрытых и открытых передач по контактным напряжениям. Проверочный расчет прямозубых закрытых и открытых передач по напряжениям изгиба. Выбор материалов зубчатых колес и расчет допускаемых напряжений. Лекция "Косозубые и шевронные цилиндрические передачи". Геометрические параметры. Многопарность и плавность зацепления. Усилия в зацеплении. Особенности расчета на прочность. /Лек/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.3	ПЗ "Расчет цилиндрических передач". Выбор материалов и допускаемых напряжений. Проектный расчет. /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.4	ПЗ "Расчет цилиндрических передач". Проверочный расчет зубьев по контактным и изгибным напряжениям. /Пр/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

1.5	ЛЗ "Условные обозначения на кинематических схемах приводов". /Лаб/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.6	ЛЗ "Паспортизация цилиндрического редуктора". /Лаб/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.7	Подготовка отчета по лабораторным работам №1-2. Самостоятельная работа по тематике раздела. /Ср/	3	23	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.8	Выполнение курсового проекта /Ср/	3	24	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 2. Валы, подшипники, муфты						
2.1	Самостоятельная работа по тематике раздела. /Ср/	3	30	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.2	Выполнение курсового проекта /Ср/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 3. Соединения деталей машин. Пружины и рессоры						
3.1	Самостоятельная работа по тематике раздела. /Ср/	3	30	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.2	Выполнение курсового проекта /Ср/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 4. Подготовка к итоговому контролю (экзамен)						

4.1	Подготовка к итоговому контролю (экзамен) /Экзамен/	3	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ИК
-----	---	---	---	--------------------	--	---	----

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Курс: 3

Форма: экзамен

- Основные зависимости передач: мощность, вращающий момент, передаточное отношение, КПД.
- Геометрия и основные параметры эвольвентного зацепления.
- Силы, действующие в зацеплении цилиндрической прямозубой передачи и их расчет.
- Расчет основных параметров цилиндрической прямозубой передачи по контактным напряжениям (закрытая передача).
- Расчет основных параметров цилиндрической прямозубой передачи, исходя из изгибной прочности (открытая передача).
- Расчет допускаемых напряжений зубчатых передач.
- Определение усилий, действующих в косозубой цилиндрической передаче.
- Конические зубчатые передачи: характеристика; геометрические параметры.
- Определение сил, действующих в конических зубчатых передачах.
- Расчет основных параметров конических передач по изгибным напряжениям (открытая передача).
- Расчет зубьев конических передач по контактным напряжениям (закрытая передача).
- Геометрические и кинематические параметры, КПД червячной передачи.
- Силы, действующие в зацеплении червячной передачи.
- Расчет на прочность зубьев червячной передачи.
- Конструкция и расчет плоскоременной передачи.
- Расчет клиноременной передачи.
- Несущая способность и расчет цепных передач.
- Определить в общем виде нагрузки, действующие на валы (на примере цилиндрической косозубой передачи, при известных усилиях в зацеплении).
- Предварительный (проектировочный) расчет осей и валов на статическую прочность.
- Проверочный расчет валов на усталостную прочность.
- Расчет подшипников скольжения.
- Методика подбора подшипников качения по статической грузоподъемности.
- Методика подбора подшипников качения по динамической грузоподъемности.
- Расчет болтовых соединений, нагруженных поперечной силой и установленных в отверстие без зазора.
- Расчет затянутых и незатянутых болтов.
- Призматические шпонки. Конструкция и расчет.
- Клиновые шпонки. Конструкция и расчет.
- Расчет шлицевых соединений.
- Расчет на прочность стыковых и нахлесточных сварных соединений.
- Расчет на прочность элементов заклепочного шва.
- Назначение передач в машинах. Классификация передач.
- Фрикционные передачи: классификация, устройство, кинематические зависимости.
- Зубчатые передачи: назначение, классификация, достоинства и недостатки.
- Скольжение и трение в эвольвентном зацеплении.
- Виды и причины разрушения зубчатых колес, точность изготовления передач.
- Общие понятия о проектировочном и проверочном расчете цилиндрических зубчатых передач.
- Общая методика расчета цилиндрических передач.
- Косозубые и шевронные передачи: геометрические параметры, многопарность и плавность зацепления.
- Общая методика расчета конических передач.
- Червячные передачи, назначение, область применения, схема, достоинства и недостатки.
- Ременные передачи: общие сведения, классификация, достоинства и недостатки.
- Основные характеристики и критерии работоспособности ременных передач.
- Цепные передачи: общие сведения, классификация цепей, достоинства и недостатки.
- Основные параметры приводных цепных передач. Причины выхода из строя цепных передач.
- Общие сведения об валах и осях.
- Виды расчета валов.
- Опоры осей и валов (подшипники) назначение, классификация.
- Виды трения, зависимость коэффициента трения подшипника скольжения от режима работы (диаграмма Герси-

Штрибека).

49. Подшипники качения: классификация условные обозначения.
 50. Классификация соединений деталей машин.
 51. Классификация резьбы и методы ее изготовления. Основные параметры резьбы.
 52. Шпоночные соединения. Основные виды шпонок.
 53. Конструкция и классификация шлицевых соединений.
 54. Муфты: назначение и классификация.
 55. Выбор муфт: по конструкции и силовому параметру передачи.
 56. Назначение, устройство компенсирующих муфт.
 57. Устройство и назначение упругих муфт.
 58. Виды и устройство управляемых муфт.
 59. Область применения, классификация заклепочных соединений.
 60. Основные виды сварных соединений.
3. Задачи:
1. Определить усилия, действующие на вал от расположенной на нем цилиндрической косозубой передачи.
 2. Рассчитать диаметр болта резьбового соединения нагруженного поперечной силой, установленного в отверстие с зазором.
 3. Рассчитать диаметр болта резьбового соединения нагруженного поперечной силой, установленного в отверстие без зазора.
 4. Определить диаметр резьбовой части подвески для груза.
 5. Рассчитать усилия в червячной передаче.
 6. Определить и зарисовать геометрические размеры колес цилиндрической прямозубой пары.
 7. Рассчитать призматическую шпонку (ее длину).
 8. Рассчитать длину сварного шва.
 9. Рассчитать основные параметры червячной передачи.
 10. Определить мощность, вращающий момент и частоту вращения выходного вала привода, состоящего из муфты и одноступенчатого цилиндрического редуктора.
 11. Определить мощность, вращающий момент и частоту вращения выходного вала привода, состоящего из муфты и червячного редуктора.
 12. Рассчитать мощность электродвигателя привода, состоящего из муфты, двухступенчатого трехосного цилиндрического редуктора и открытой цилиндрической передачи.
 13. Определить допускаемые контактные и изгибные напряжения для косозубой цилиндрической передачи.
 14. Рассчитать основные геометрические параметры конической прямозубой передачи.
 15. Проверить подшипник на долговечность.
- ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

6.2. Темы письменных работ

Курс: 3

Тема курсового проекта: «Спроектировать привод машины».

Содержание:

Титульный лист

Задание (1 с.)

Введение (1 с.)

- 1 Кинематический расчет. (2-3)
- 2 Компоновочный расчет привода. (2-3)
- 3 Силовой расчет привода. (2-3)
- 4 Предварительный расчет валов. (2-3)
- 5 Определение конструктивных размеров привода. (2-3)
- 6 Эскизная компоновка редуктора. (2-3)
- 7 Проверочный расчет валов и долговечности подшипников. (2-3)
- 8 Проверка прочности шпоночных соединений. (1)
- 9 Смазка зубчатых колес и подшипников. (1) Заключение (0,5с.)

Список использованных источников (0,5с.)

Спецификации (А4)

Графическая часть курсового проекта:

1) Сборочный чертеж привода (А1). 2) Сборочный чертеж редуктора (А1). 3) Рабочие чертежи привода (А3, А2 или А1).

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов заочной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено»: глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения

практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» : твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено»: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено»: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по курсовому проекту (КП):

- Высокий уровень освоения компетенций, оценка «отлично»: работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с проектом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей

- Повышенный уровень освоения компетенций, оценка «хорошо»: работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено до 3 негрубых ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с проектом, но недостаточно полно.

- Пороговый уровень освоения компетенций, оценка «удовлетворительно»: уровень недостаточно высок. Допущено до 5 ошибок, не существенно влияющих на конечный результат, но ход решения верный. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с проектом.

- Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, оценка «неудовлетворительно»: работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Решение принципиально не верно. Ответы на связанные с проектом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале проекта.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
- Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Михеев А.В.	Детали машин и основы конструирования: курс лекций [для студентов очной и заочной форм обучения специальности "Наземные транспортно-технологические средства", "Машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды", "Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (водное хозяйство)" и направления подготовки "Наземные транспортно-технологические комплексы", "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", "Природообустройство и водопользование", "Нефтегазовое дело"]	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=24 5111&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Андреев В. И., Павлова И.В.	Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/211 298
Л2.2	Воробьев Ю. В. , Ковергин А. Д. , Родионов Ю. В. и др.	Детали машин и основы конструирования: учебное пособие	Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=278004

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Мудров А. Г., Мудрова А. А.	Детали машин и основы конструирования: учебно-методическое пособие	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617465

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Детали машин и основы конструирования: методические указания к выполнению практических занятий для студентов очной и заочной форм обучения [специальности "Наземные транспортно-технологические средства" направлению подготовки "Наземные транспортно-технологические комплексы", "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"]	Новочеркасск: , 2015,
Л3.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. машин природообустр-ва ; сост. А.В. Михеев, В.В. Журба, Д.В. Сухарев [и др.]	Детали машин и основы конструирования: методические указания к выполнению практических занятий для студентов очной и заочной форм обучения [специальности "Наземные транспортно-технологические средства" направления подготовки "Наземные транспортно-технологические комплексы", "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"]	Новочеркасск, 2015, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=106936&idb=0
Л3.3	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. А.В. Михеев, Д.В. Сухарев	Детали машин и основы конструирования: методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов очной и заочной форм обучения [специальности "Наземные транспортно-технологические средства", направления подготовки "Наземные транспортно-технологические комплексы", "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", "Природообустройство и водопользование", "Нефтегазовое дело"]	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=245112&idb=0
Л3.4	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. А.В. Михеев	Детали машин и основы конструирования: методические указания к выполнению курсового проекта для студентов очной и заочной форм обучения [специальности "Наземные транспортно-технологические средства", направления подготовки "Наземные транспортно-технологические комплексы", "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", "Природообустройство и водопользование", "Нефтегазовое дело"]	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=245113&idb=0
Л3.5	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. С.В. Египко, Н.П. Долматов	Детали машин и основы конструирования: методические указания для лабораторных занятий для студентов очной и заочной форм обучения по направлению "Нефтегазовое дело"]	Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=384471&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ Донской ГАУ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru
7.2.3	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.4	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
7.2.5	Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
7.2.6	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
7.2.7	Справочная система «e-library»	https://www.elibrary.ru/
7.2.8	https://www.elibrary.ru/	http://studentam.net/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»

7.3.3	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.5	7-Zip	
7.3.6	Yandex browser	
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	2411	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия: макеты, плакаты, стенды, натурные образцы; Огнетушитель - 1 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.). 2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе (Новочеркасск 2015г.) 3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.). 4. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - Режим доступа: http://www.ngma.su		